

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail

Nazionalità

Data di nascita

Codice fiscale

COLOMBI COSTANZA

ccolombi@med.umich.edu

Italiana

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 2011 ad oggi

Libero Professionista
Medico
Psicologa

Consulente clinico e scientifico per ospedali e centri di ricerca italiani (IRCCS Fondazione Stella Maris, Università di Pisa; Ospedale Pediatrico Burlo, Trieste; Università di Messina)

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 2020 ad oggi

IRCCS Stella Maris, Calmabrone, Pisa, Italy
Medico
Dirigente Ricercatore, Psicologa

Consulente clinico e scientifico per ospedali e centri di ricerca italiani (IRCCS Fondazione Stella Maris, Università di Pisa; Ospedale Pediatrico Burlo, Trieste; Università di Messina)

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 2020 ad oggi

Department of Psychiatry, University of Michigan, Ann Arbor, MI
Medico
Assistente ricercatore e professore aggiunto

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore

Dal 2015 al 2020

Department of Psychiatry, University of Michigan, Ann Arbor, MI
Medico

• Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Assistente ricercatore e professore
• Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Dal 2013 al 2015 Department of Psychiatry, University of Michigan, Ann Arbor, MI Medico Assistente ricercatore e professore aggiunto
• Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Dal 2011 al 2015 Consiglio Nazionale per la Ricerca, Italia. Medico Ricercatore
• Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	2011 Center for Human Growth and Development (CHGD), University of Michigan, Ann Arbor, MI Medico Assistente Ricercatore
• Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Dal 2009 al 2011 University of Michigan Autism and Communication Disorders Center (UMACC), Ann Arbor, MI Medico Ricercatore dirigente specializzato e supervisore della ricerca
• Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Dal 2002 al 2003 ESPA (European Services for People with Autism), Sunderland, UK Medico Assistente Psicologa
• Date • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	Dal 2000 al 2002 Centro di Ricerca per l'Autismo (Autism Research Center), Verona, Italy Medico Tirocinio post-laurea in Psicologia Clinica

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	2019
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Abilitazione a Professore di Seconda Fascia in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione
• Qualifica conseguita	Professore abilitato in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione
• Date (da – a)	2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Formazione BOSCC
• Qualifica conseguita	Formatore BOSCC
• Date (da – a)	2016-2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Florida Institute of Technology
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Corso Analista del Comportamento Certificato
• Qualifica conseguita	Analista del Comportamento Certificato
• Date (da – a)	2008-2009
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	University of Michigan, Ann Arbor, MI
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Postdoctoral Fellow
• Date (da – a)	2009
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Formazione ADI
• Qualifica conseguita	Formatore Certificato ADI
• Date (da – a)	2008
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Formazione ADOS
• Qualifica conseguita	Formatore Certificato ADOS
• Date (da – a)	2006-2008
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Formazione Early Start Denver Model
• Qualifica conseguita	Terapista Certificato ESDM e Formatore Certificato ESDM

- Date (da – a) 2003-2008
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione University of California, Davis
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Ph.D., Human Development
 - Qualifica conseguita PhD

- Date (da – a) 2002
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Abilitazione alla professione di Psicologa Clinica
 - Qualifica conseguita Abilitata alla professione di Psicologa Clinica

- Date (da – a) 1996-2001
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università di Parma, Italia
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso di Laurea in Psicologia Clinica e dello Sviluppo
 - Qualifica conseguita Laurea
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Laurea Magistrale

PUBBLICAZIONI

PEER-REVIEWED PUBLICATIONS

COLOMBI, C., CELI, F., & BRIGHENTI, M. (2003). TEORIA DELLA COERENZA CENTRALE NELL'AUTISMO: CONTRIBUTI SPERIMENTALI (CENTRAL COHERENCE THEORY IN AUTISM). AUTISMO E DISTURBI DELLO SVILUPPO (AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS), 1(2), 91-105.

COLOMBI, C., VIVANTI, G., & ROGERS, S. J. (2007). UN'INTRODUZIONE ALL'INTERVENTO PRECOCE PER BAMBINI CON AUTISMO (AN INTRODUCTION TO EARLY INTERVENTION FOR CHILDREN WITH AUTISM). AUTISMO E DISTURBI DELLO SVILUPPO (AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS) N. 6.

LIEBAL, K., COLOMBI, C., ROGERS, S. J., WARNEKEN, F., & TOMASELLO, M. (2008). HELPING AND COOPERATION IN CHILDREN WITH AUTISM. JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS, 38(2), 224-238.
DOI:10.1007/s10803-007-0381-5

PALOMO, R., THOMPSON, M., COLOMBI, C., COOK, I., GOLDRING, S., & OZONOFF, S. (2008). A CASE STUDY OF CHILDHOOD DISINTEGRATIVE DISORDER USING SYSTEMATIC ANALYSIS OF FAMILY HOME MOVIES. JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS, 38(10), 1853-1858.
DOI:10.1007/s10803-008-0579-1

COLOMBI, C., LIEBAL, K., TOMASELLO, M., YOUNG, G., WARNEKEN, F., & ROGERS, S. (2009). EXAMINING CORRELATES OF COOPERATION IN AUTISM: IMITATION, JOINT ATTENTION, AND UNDERSTANDING INTENTIONS. AUTISM: INTERNATIONAL JOURNAL OF RESEARCH AND PRACTICE, 13(2), 143-163.
DOI:10.1177/1362361308098514

VISMARA, L. A., COLOMBI, C., & ROGERS, S. J. (2009). CAN ONE HOUR PER WEEK OF THERAPY LEAD TO LASTING CHANGES IN YOUNG CHILDREN WITH AUTISM? AUTISM: INTERNATIONAL JOURNAL OF RESEARCH AND PRACTICE, 13(1), 93-115.
DOI:10.1177/1362361307098516

OZONOFF, S., IOSIF, A. M., YOUNG, G. S., HEPBURN, S., THOMPSON, M., COLOMBI, C., ... & ROGERS, S. (2011). ONSET PATTERNS IN AUTISM: CORRESPONDENCE BETWEEN HOME VIDEO AND PARENT REPORT. JOURNAL OF THE AMERICAN ACADEMY OF CHILD AND ADOLESCENT PSYCHIATRY, 50(8), 796-806.
DOI:10.1016/J.JAAC.2011.03.012

NARZISI, A., COLOMBI, C., BALOTTIN, U., & MURATORI, F. (2014). NON-PHARMACOLOGICAL TREATMENTS IN AUTISM SPECTRUM DISORDERS: AN OVERVIEW ON EARLY INTERVENTIONS FOR PRE-SCHOOLERS. CURRENT CLINICAL PHARMACOLOGY, 9(1), 17-26.
DOI:10.2174/1574884711308666007
1

POKORNY, J. J., HATT, N. V., COLOMBI, C., VIVANTI, G., ROGERS, S. J., & RIVERA, S. M. (2015). THE ACTION OBSERVATION SYSTEM WHEN OBSERVING HAND ACTIONS IN AUTISM AND TYPICAL DEVELOPMENT. AUTISM RESEARCH, 8(3), 284-296.
DOI:10.1002/AUR.1445

BILLECI, L., NARZISI, A., CAMPATELLI, G., ... COLOMBI, C., (8/10) ... & COMMINELO, V. (2016). DISENTANGLING THE INITIATION FROM THE RESPONSE IN JOINT ATTENTION: AN EYE-TRACKING STUDY IN TODDLERS WITH AUTISM SPECTRUM DISORDERS. TRANSLATIONAL PSYCHIATRY, 6(5), E808. DOI:10.1038/TP.2016.75

CONTALDO, A., COLOMBI, C., NARZISI, A., & MURATORI, F. (2016). THE SOCIAL EFFECT OF "BEING IMITATED" IN CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER. FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, 7, 726.
DOI:10.3389/FPSYG.2016.00726

DEVESCOVI, R., MONASTA, L., MANCINI, A., BIN, M., VELLANTE, V., CARROZZI, M., & COLOMBI, C. (2016). EARLY DIAGNOSIS AND EARLY START DENVER MODEL INTERVENTION IN AUTISM SPECTRUM DISORDERS DELIVERED IN AN ITALIAN PUBLIC HEALTH SYSTEM SERVICE. NEUROPSYCHIATRIC DISEASE AND TREATMENT, 12, 1379-1384.
DOI:10.2147/NDT.S106850

GRZADZINSKI, R., CARR, T., COLOMBI, C., MCGUIRE, K., DUFEK, S., PICKLES, A., & LORD, C. (2016). MEASURING CHANGES IN SOCIAL COMMUNICATION BEHAVIORS: PRELIMINARY DEVELOPMENT OF THE BRIEF OBSERVATION OF SOCIAL COMMUNICATION CHANGE (BOSCC). JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS, 46(7), 2464-2479. doi:10.1007/s10803-016-2782-9.

AHLQUIST, S., KETCHESON, L., & COLOMBI, C. (2017). MULTISENSORY ARCHITECTURE: THE DYNAMIC INTERPLAY OF ENVIRONMENT, MOVEMENT AND SOCIAL FUNCTION. ARCHITECTURAL DESIGN, 87(2), 90-99. doi:10.1002/AD.2157

COLOMBI, C. (2017). CURRENT CHALLENGES IN EARLY INTERVENTION FOR CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER (ASD): A NARRATIVE REVIEW. MEDICAL RESEARCH ARCHIVES, 5(7). RETRIEVED FROM [HTTP://JOURNALS.KE-I.ORG/INDEX.PHP/MRA/ARTICLE/VIEW/1271](http://journals.ke-i.org/index.php/mra/article/view/1271)

COLOMBI, C., & GHAZIUDDIN, M. (2017). EARLY INTERVENTION FOR CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER IN LOW-RESOURCE COUNTRIES. JOURNAL OF THE AMERICAN PSYCHIATRIC NURSES ASSOCIATION, 23(5), 344-345. doi:10.1177/1078390317717329

COLOMBI, C., & GHAZIUDDIN, M. (2017). NEUROPSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF CHILDREN WITH MIXED AUTISM AND ADHD. AUTISM INTERVENTION AND RESEARCH, 2017(2017). doi:10.1155/2017/5781781

PIEROTTI, C., CONTALDO A., MURATORI F., & COLOMBI, C. (2017). L'INTERVENTO PRECOCE PER BAMBINI CON DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO: UN'ESPERIENZA CLINICA CON L'EARLY START DENVER MODEL. (EARLY INTERVENTION FOR YOUNG CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER: A CLINICAL EXPERIENCE USING THE EARLY START DENVER MODEL). PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO (CLINICAL DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY), 22(1), 185-194.

COLOMBI, C., NARZISI, A., RUTA, L.,
CIGALA, V., GAGLIANO, A., PIOGGIA,
G., ... & MURATORI, F. (2018).
IMPLEMENTATION OF THE EARLY START
DENVER MODEL IN AN ITALIAN
COMMUNITY. AUTISM: INTERNATIONAL
JOURNAL OF RESEARCH AND PRACTICE,
22(2), 126-133.
DOI:10.1177/1362361316665792

KARP, E. A., DUDOVITZ, R., NELSON, B.
B., SHIH, W., GULSRUD, A., ORLICH, F.,
COLOMBI, C., & KUO, A. A. (2018).
FAMILY CHARACTERISTICS AND
CHILDREN'S RECEIPT OF AUTISM
SERVICES IN LOW-RESOURCED
FAMILIES. PEDIATRICS, 141(SUPPL 4),
S280-S286. DOI:10.1542/PEDS.2016-
4300D

COLOMBI, C., & FISH, A. (2018). EARLY
IDENTIFICATION OF AUTISM SPECTRUM
DISORDER (ASD) AND PARENT-CHILD
GROUP INTERVENTION BASED ON THE
EARLY START DENVER MODEL
(ESDM). THE INFANT CRIER.

KIM, S. H., HUS, V., BENREY, N., CHOI,
Y. B., GUTHRIE, W., COLOMBI, C., &
LORD, C. (2018) VARIABILITY IN AUTISM
SYMPTOM TRAJECTORIES USING
REPEATED OBSERVATIONS FROM 14 TO
36 MONTHS OF AGE. JOURNAL OF THE
AMERICAN ACADEMY OF CHILD &
ADOLESCENT PSYCHIATRY, 57(11),
837-848.
DOI:10.1016/J.JAAC.2018.05.026

ROGERS, S. J., ESTES, A., LORD, C.,
MUNSON, J., ROCHA, M., WINTER, J.,
GREENSON, J., COLOMBI, C., DAWSON,
G., VISMARA, L. A., SUGAR, C. A.,
HELLEMAN, G., WHELAN, F., &
TALBOTT, M. (2019). A MULTISITE
RANDOMIZED CONTROLLED TWO-
PHASE TRIAL OF THE EARLY START
DENVER MODEL COMPARED TO
TREATMENT AS USUAL. JOURNAL OF
THE AMERICAN ACADEMY OF CHILD &
ADOLESCENT PSYCHIATRY, 58(9), 853-
865. DOI:10.1016/J.JAAC.2019.01.004

COLOMBI, C., FISH A., & GHAZIUDDIN,
M. (2019). UTILITY OF THE ADOS-2 IN
CHILDREN WITH PSYCHIATRIC
DISORDERS. EUROPEAN JOURNAL OF
CHILD AND ADOLESCENT PSYCHIATRY.
DOI:10.1007/s00787-019-01411-8

CONTALDO, A., COLOMBI, C., PIEROTTI, C., MASONI, P., & MURATORI, F. (2019). OUTCOMES AND MODERATORS OF EARLY START DENVER MODEL INTERVENTION IN YOUNG CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER DELIVERED IN A MIXED INDIVIDUAL AND GROUP SETTING. AUTISM. DOI:10.1177/1362361319888344

MURATORI, F., BILLECI, L., CALDERONI, S., BONCODDO, M., LATTARULO, C., COSTANZO, V., TURI, M., COLOMBI, C., & NARZISI, A. (2019). HOW ATTENTION TO FACES AND OBJECTS CHANGE IN TODDLERS WITH AUTISM SPECTRUM DISORDERS: PRELIMINARY EVIDENCE FROM AN EYE TRACKING STUDY. BRAIN SCIENCES, 9(12), 344. DOI:10.3390/BRAINSCI9120344

YAZDANI, S., CAPUANO, A., GHAZIUDDIN, M., & COLOMBI, C. (2020). EXCLUSION CRITERIA USED IN EARLY BEHAVIORAL INTERVENTION STUDIES FOR YOUNG CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER. BRAIN SCIENCES, 10(2), 99. DOI:10.3390/BRAINSCI10020099

DEVESCOVI R, MONASTA L, BIN M, BRESCIANI G, MANCINI A, CARROZZI M, COLOMBI C. (2020). A TWO-STAGE SCREENING APPROACH WITH I-TC AND Q-CHAT TO IDENTIFY TODDLERS AT RISK FOR AUTISM SPECTRUM DISORDER WITHIN THE ITALIAN PUBLIC HEALTH SYSTEM. BRAIN SCIENCES

RAHAMAN MA, LOPA M, UDDIN KMF, BAQUI MA, KEYA SP, FARUK MO, SARKER S, BASIRUZZAMAN M, ISLAM M, ALBANNA A, JAHAN N, CHOWDHURY MAK, SAHA N, HUSSAIN M, COLOMBI C, O'RIELLY D, WOODBURY-SMITH M, GHAZIUDDIN M, RAHMAN MM, UDDIN M. (2020). AN EXPLORATION OF PHYSICAL AND PHENOTYPIC CHARACTERISTICS OF BANGLADESHI CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER. J AUTISM DEV DISORD. 2020 SEP 25. DOI: 10.1007/s10803-020-04703-0. EPUB AHEAD OF PRINT. PMID: 32975665.

COLOMBI, C., FISH, A., MARUCS, S., SCHLUBATIS, J., ROSENBLUM, C. (2020). PARTICIPATION IN A PARENT-CHILD GROUP INTERVENTION FOR YOUNG CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER (ASD). HEALTHCARE RESEARCH AND PUBLIC SAFETY JOURNAL.

SO IF, LASAGNA CA, FITZGERALD KD,
COLOMBI C, SRIPADA C, PELTIER SJ,
JOHNSON TD, THAKKAR KN. (2020).
DISRUPTED EYE GAZE PERCEPTION AS
A BIOBEHAVIORAL MARKER OF SOCIAL
DYSFUNCTION: AN RDoC
INVESTIGATION. J PSYCHIATR BRAIN
SCI. 2020;5:E200021. EPUB 2020 SEP
10. PMID: 33072887; PMCID:
PMC7566880.

CUCINOTTA F, RICCIARDELLO A,
TURRIZIANI L, CALABRESE G,
BRIGUGLIO M, BONCODDO M, BELLOMO
F, TOMAIUOLO P, MARTINES S,
BRUSCHETTA M, LA FAUCI BELPONER
F, DI BELLA T, COLOMBI C, BACCARIN
M, PICINELLI C, CASTRONOVO P,
LINTAS C, SACCO R, BIEDERER T,
KELLAM B, SCHERER SW, PERSICO
AM. FARP-1 DELETION IS ASSOCIATED
WITH LACK OF RESPONSE TO AUTISM
TREATMENT BY EARLY START DENVER
MODEL IN A MULTIPLEX FAMILY. MOL
GENET GENOMIC MED. 2020
SEP;8(9):E1373. DOI:
10.1002/mgg3.1373. EPUB 2020 JUN
25. PMID: 32588496; PMCID:
PMC7507005.

WHITE, L.C., LAW, J.K., DANIELS,
A.M.,.....COLOMBI, C....., SPARK
CONSORTIUM. (2021). BRIEF REPORT:
IMPACT OF COVID-19 ON INDIVIDUALS
WITH ASD AND THEIR CAREGIVERS: A
PERSPECTIVE FROM THE SPARK
COHORT. JOURNAL OF AUTISM AND
DEVELOPMENTAL DISORDERS.

BAL, V.H., WILKINSON, E., WHITE, L.C.,
LAW, J.K., THE SPARK CONSORTIUM
(...COLOMBI, C...) FELICIANO, P. AND
CHUNG, W.K. (2021), EARLY
PANDEMIC EXPERIENCES OF AUTISTIC
ADULTS: PREDICTORS OF
PSYCHOLOGICAL DISTRESS. AUTISM
RESEARCH. [HTTPS://DOI-
ORG.PROXY.LIB.UMICH.EDU/10.1002/AU
R.2480](https://doi-org.proxy.lib.umich.edu/10.1002/aur.2480)

MANUSCRIPTS UNDER REVIEW

COLOMBI, C., VIVANTI, G., ROGERS, S.
(SUBMITTED). MIRROR NEURON
SYSTEM ACTIVATION TO TRANSITIVE
AND INTRANSITIVE ACTIONS IN
CHILDREN WITH AUTISM.

DEVESCOVI, R., BRESCIANI, G.,
COLONNA, V., DARSEGNA, A.,
COLOMBI, C. EFFECTIVENESS AND
FEASIBILITY OF THE EARLY START
DENVER MODEL DELIVERED WITH THE
FRIULI VENEZIA GIULIA REGION.

MANUSCRIPTS IN PREPARATION

BLOCK, E., COLOMBI, C., GHAZIUDIN,
M. (IN PREPARATION). MISSED
DIAGNOSIS OF AUTISM IN CHILD
PSYCHIATRIC INPATIENTS.

COLOMBI, C. (IN PREPARATION). ATTI
DELLE TAVOLE ROTONDE ORGANIZZATE
DAL GRUPPO AUTISMO A DISTANZA,
MAGGIO – GIUGNO 2020.

BOOK CHAPTERS

COLOMBI, C., VIVANTI, G., & ROGERS,
S. J. (2011). CURRENT RESEARCH IN
THE NEUROPSYCHOLOGY OF IMITATION
IN AUTISM. IN D. FEIN (ED.), THE
NEUROPSYCHOLOGY OF AUTISM.
OXFORD, NY: OXFORD UNIVERSITY
PRESS.

COLOMBI, C., KIM, S., SCHREIER, A., &
LORD, C. (2012). IDENTIFICATION AND
DIAGNOSIS OF AUTISM SPECTRUM
DISORDERS. IN D. ZAGER, M.
WEHMEYER, & R. SIMPSON (EDS.),
EDUCATING STUDENTS WITH AUTISM.
NEW YORK, NY: ROUTLEDGE.

COLOMBI, C., VIVANTI, G., & ROGERS,
S. J. (2019). EVIDENCED-BASED
PRACTICES. IN R. RIESKE (ED.),
HANDBOOK OF INTERDISCIPLINARY
TREATMENTS FOR AUTISM SPECTRUM
DISORDER.

OTHER CONTRIBUTIONS

COLOMBI, C., ROGERS, S. J., VISMARA,
L. A., & ZIERHUT, C. L. (2007). EARLY
START DENVER MODEL FIDELITY SCALE
– PARENT MANUAL VERSION
(TREATMENT FIDELITY MEASURE USED IN
A NIMH FUNDED STUDY, PI: DR. SALLY
ROGERS)

ROGERS, S. J., VISMARA, L. A., &
COLOMBI, C. (2007). THE EARLY START
DENVER MODEL PARENT MANUAL
(MANUAL USED IN A NIMH FUNDED
STUDY, PI: DR. SALLY ROGERS)

COLOMBI, C. (2013). UN'INTRODUZIONE
ALL'ADOS 2 MODULO TODDLER
(INTRODUCTION TO ADOS 2 TODDLER
MODULE). HOGREFE EDITION WEBSITE.
[HTTP://QI.HOGREFE.IT/](http://qi.hogrefe.it/)

LORD, C., RUTTER, M., DiLAFORE, P.,
RISI, S., GOTHAM, K., & BISHOP, S.
(2013). AUTISM DIAGNOSTIC
OBSERVATION SCHEDULE-WPS (WPS
EDITION). LOS ANGELES, CA:
WESTERN PSYCHOLOGICAL SERVICES.
ITALIAN VERSION BY COLOMBI, C.,
TANCREDI, R., PERSICO, A., &
FAGGIOLI, R. (HOGREFE EDITION).
FIRENZE, ITALY.

ROGERS, S., DAWSON, G., & VISMARA,
L. (2015). AN EARLY START FOR YOUR
CHILD WITH AUTISM (GUILFORD
PRESS). ITALIAN VERSION BY COLOMBI,
C. ET AL. (HOGREFE EDITION).
FIRENZE, ITALY.

COLOMBI, C. (2015). EARLY START
DENVER MODEL (ESDM), UNA TERAPIA
PRECOCE PER L'AUTISMO DI
SUPPORTATA EFFICACIA (EARLY START
DENVER MODEL (ESDM), AN EVIDENCE
BASED EARLY INTERVENTION MODEL
FOR AUTISM). HOGREFE EDITION
WEBSITE.
[HTTP://QI.HOGREFE.IT/IT/RIVISTA/EARLY-
START-DENVER-MODEL-ESDM-UN-
TERAPIA-PRECOCE-L/](http://qi.hogrefe.it/it/rivista/early-start-denver-model-esdm-un-terapia-precoce-l/)

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE

ECCELLENTE

ECCELLENTE

ECCELLENTE

ULTERIORI INFORMAZIONI

Referenze

Sally J. Rogers, Ph.D.
Professor of Psychiatry and Behavioral Sciences
The M.I.N.D. Institute
University of California Davis Medical Center
2825 50th Street
Sacramento, CA 95817
Phone: (916) 703-0264
Fax: (916) 703-0244
Email: sally.rogers@ucdmc.ucdavis.edu

Katherine L. Rosenblum, Ph.D.
Clinical Associate Professor
Department of Psychiatry
University of Michigan, Ann Arbor
4250 Plymouth Road
Ann Arbor, MI 48109
Phone: (734) 764-7268
Fax: (734) 615-8739
Email: katier@med.umich.edu

Mohammad Ghaziuddin, M.D.
Professor
Department of Psychiatry
University of Michigan, Ann Arbor
4250 Plymouth Road
Ann Arbor, MI 48109
Phone: (734) 763-5444
Fax: (734) 936-8907
Email: mghaziud@umich.edu

La Sottoscritta, ai sensi degli artt. 46 e 47 D.P.R. n. 445/2000, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 D.P.R. n. 445/2000 nel caso di mendaci dichiarazioni, falsità negli atti, uso o esibizione di atti falsi o contenenti dati non più corrispondenti a verità, dichiara che quanto sopra riportato corrisponde a verità.

Dichiaro inoltre che i titoli e gli allegati sono, su richiesta, disponibili in copia fotostatica conforme agli originali.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 d. lgs. 30 giugno 2003 n°196 – “Codice in materia di protezione dei dati personali” e dell'art. 13 GDPR così come novellato dal D.Lgs 101/2018– “Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali”.

30 Agosto 2021

