

Dipartimento Salute Mentale
Direttore Dott. Pietro Fundone
U.O.S.D. Centro Salute Mentale Vulture – Melfese
Responsabile: Dott.ssa Maria Antonietta Flavia Verrastro
Rionero in Vulture tel.: 0972 773946 - fax: 0972 773865

PROGRAMMA INFORMATIVO NELLE SCUOLE "Spazio alla MENTE"

Sono molte ormai le evidenze disponibili sulla efficacia di interventi di promozione della salute mentale nelle scuole e sul fatto che sia meglio rivolgere gli interventi preventivi ai fattori psicologici e ambientali comuni, sottostanti ai diversi comportamenti a rischio e disadattativi.

Nel documento "Migliorare la salute" dell'Organizzazione Mondiale della Sanità (2006) al punto 31, tra gli interventi efficaci per rafforzare i fattori di protezione della salute, si citano "il miglioramento dell'ambiente sociale e del sostegno sociale nelle scuole".

La promozione della salute mentale si svolge a tre livelli:

- 1. rafforzamento delle singole persone, mediante interventi diretti a promuovere l'accettazione di sé, la capacità di affrontare e risolvere problemi e di definire e raggiungere obiettivi, il miglioramento delle abilità sociali e di quelle educative;
- 2. rafforzamento delle comunità, ad esempio mediante la promozione della partecipazione e delle reti di mutuo aiuto (come gruppi di mutuo aiuto per smettere di fumare);
- 3. modifiche per così dire strutturali, come ad esempio l'abbellimento ambientale, l'aumento e il miglioramento delle risorse per il luoghi di incontro e per l'attività fisica, la messa in atto di misure che favoriscano la sicurezza, l'aumento delle opportunità di lavori gratificanti e sicuri, la disponibilità di abitazioni confortevoli (Gigantesco, Morosini, 2009).

Per rispondere all'esigenza diffusa di promuovere la salute mentale nelle scuole, anche come base sui cui innestare interventi di educazione alla salute specifici, è stato messo a punto dal CSM Vulture Melfese un incontro rivolto agli studenti delle scuole medie inferiori.

Questo intervento, che è diretto a promuovere l'educazione alla salute generale e mentale nelle scuole, si rivolge a tutti gli studenti, non solo a quelli che soffrono di un disturbo mentale o sono a rischio di soffrime. Inoltre il progetto si pone l'obiettivo di evitare la stigmatizzazione del disturbo mentale e tutti i comportamenti che ne potrebbero conseguire, "normalizzando", quanto possibile, il disagio tramite interventi informativi e formativi.

Struttura del progetto

Il progetto prevede un incontro formativo ed informativo da parte degli operatori del CSM Vulture Melfese della Azienda Sanitaria di Potenza della durata di una intera mattinata. Saranno arruolati gli Istituti Comprensivi di Rionero in Vulture, Melfi e Venosa.

L'incontro è indirizzato ai ragazzi della scuola secondaria di primo grado frequentanti una classe terza (12 - 13 anni), con l'obiettivo di evitare la stigmatizzazione del disturbo mentale, dare informazioni corrette sui disturbi e fornire contatti territoriali utili per la prevenzione e l'intervento in campo di salute mentale.

Il programma prevede l'utilizzo della tecnica del *Photolangage* che letteralmente significa "Fotolinguaggio" o "Linguaggio fotografico". Usato inizialmente in formazione, il *Photolangage* è uno strumento che si caratterizza per il lavoro in gruppo.

La proposta che viene fatta ad ogni partecipante è di rispondere ad una domanda (nel nostro caso: "Cosa significa per te Salute Mentale?") con l'aiuto delle fotografie.

Il *Photolangage* permette ad ogni partecipante di prendere coscienza di ciò che lo interessa, lo colpisce o lo interpella nelle foto che ha scelto, di prendere in considerazione le associazioni che fa, le risonanze che la foto provoca in lui, di conoscersi meglio cercando di dirsi e di comunicare in gruppo.

Successivamente verranno proposte agli alunni delle slides riguardanti informazioni corrette sulla salute mentale e sui disturbi comuni (ansia, depressione ecc.), una serie di contatti territoriali utili a cui fare riferimento per interventi preventivi e/o terapeutici ed una panoramica sulle emozioni (tramite brevi video esplicativi) per sottolineare l'importanza dell'intelligenza emozionale, del saper distinguere e comprendere le proprie ed altrui emozioni.

L'incontro verrà svolto previo accordo con il dirigente dell'istituto, nelle sezioni scelte da parte del personale scolastico e secondo il seguente programma di massima:

- Ore 08.30-09.00: presentazione degli operatori e del progetto agli alunni;
- Ore 09:00- 11:00: presentazione della tecnica del Photolangage, svolgimento attività e discussione plenaria su quanto emerso;
- Ore 11.00-11.30: pausa (ricreazione per gli alunni);
- Ore 11.30-1300: videoproiezione delle slides, fornitura contatti e resoconto finale.

Materiali

Verrà utilizzato il materiale fotografico del photolangage, fornito dagli operatori, e la proiezione di slides messe a punto dagli stessi.

Si chiede agli Istituti di fornire il materiale per la videoproiezione delle slides.

Cronogramma

	Settembre 2021	Ottobre 2021	Novembre - Dicembre 2021
a- Stesura programma	The second secon		
b- Individuazione Istituti		1 2 2 2 3 5	
c- Individuazione classi e presentazione del			- 100 August 100 Augus
programma negli istituti			A STATE OF THE STA
d- Svolgimento programma			15 (10 m) 15 (10

La Responsabile U.O.S.D. Centro Salute Mentale Vulture-Melfese Dott.ssa Maria Antonietta Flavia Verrastro

AZIENDY SANITANIAN IN STANIAN IN